

Программа РМО учителей начальных классов по теме
«Развитие функциональной грамотности младших школьников в
условиях реализации ФГОС НОО»

Дата проведения – 16 марта 2022 года.

Место проведения – МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» (г. Никольск, ул. Советская, д. 67.

08.30– 08. 50. Встреча гостей.

08.55—09.35.- Открытые уроки:

1. Урок математики по теме «Нахождение неизвестного множителя».

Учитель – Воронина Т. В., 2«А» класс, кабинет №21, 2этаж.

2. Урок русского языка по теме «Слова—антонимы».

Учитель – Второва О.А., 2 «Б» класс, кабинет №1, 1этаж.

3. Урок математики по теме «Единицы измерения величин с разными измерениями».

Учитель – Берсенева В.В., 4«А» класс, кабинет № 10, 2 этаж.

4. Урок окружающего мира по теме «Охрана природы».

Учитель – Лешукова Л.В., 4«Б» класс, кабинет № 20, 2 этаж.

10 .00 - 10.30. Обед.

10.30. – 10.45. Самоанализ проведенных открытых уроков в кабинете №5, 1 этаж.

10.50. – 11.30. Доклады по теме заседания РМО:

1. «Формирование читательской самостоятельности младших школьников на уроках литературного чтения и окружающего мира» - Плотникова Н.А.

2. « Формирование естественно—научной грамотности младших школьников на уроках в начальных классах» - Коншина М.Л.

3. « Формирование математической грамотности у младших школьников» - Берсенёва В.В.

4. «Подготовка к введению обновленных ФГОС НОО в 2022-2023 учебном году» - Лешукова О.Л., методист МКУ «ЦОБУ»

11.30.- 11.45. Подведение итогов заседания РМО.

Заседание районного методического объединения
учителей начальных классов по теме
**«Развитие функциональной грамотности младших школьников в условиях
реализации ФГОС НОО»**

1. В ходе проведения РМО учителей начальных классов были посещены открытые уроки:

а). **Урок математики по теме «Нахождение неизвестного множителя».**

Учитель – Воронина Т. В., 2«А» классов.

б). **Урок русского языка по теме «Слова—антонимы».**

Учитель – Второва О.А., 2 «Б» класс.

в). **Урок математики по теме «Единицы измерения величин с разными измерениями».**

Учитель – Берсенева В.В., 4«А» класс.

г). **Урок окружающего мира по теме «Охрана природы».**

Учитель – Лешукова Л.В., 4«Б» класс.

2. Проведен самоанализ и анализ проведенных открытых уроков.

3. Заслушаны доклады по теме заседания РМО:

- «Формирование читательской самостоятельности младших школьников на уроках литературного чтения и окружающего мира» - Плотникова Н.А.

- «Формирование естественно-научной грамотности младших школьников на уроках в начальных классах» - Коншина М.Л.

- «Формирование математической грамотности у младших школьников» - Берсенева В.В.

- «Подготовка к введению обновленных ФГОС НОО в 2022-2023 учебном году» - Лешукова О.Л., методист МКУ «ЦОБУ»

Самоанализ и анализ проведённых открытых уроков. По данному вопросу выступила Берсенёва Валентина Васильевна, которая проанализировала свой урок математики в 4, "А" классе, выделила наиболее удачные моменты.

Далее заслушали Воронину Татьяну Васильевну. Педагог рассказала присутствующим о видах деятельности на уроке, об активности обучающихся. В течение всего урока математики во 2, "А" классе.

Педагоги согласились с тезисами самоанализа проведённых уроков, поделились эмоциями от увиденного, обратили внимание на положительные моменты.

Затем выступила Второва Ольга Алексеевна с самоанализом проведённого урока русского языка во 2, "Б" классе. Учитель рассказала о самых интересных приёмах, которые были использованы на данном уроке. Проводя анализ урока, педагоги похвалили связь полученных знаний с окружающей действительностью.

Лешукова Людмила Владимировна провела самоанализ урока окружающего мира в 4, "Б" классе, которая обратила внимание на региональный компонент и накопительную систему оценок.

По третьему вопросу выступила Берсенёва Валентина Васильевна, познакомив всех присутствующих с темой "Формирование математической грамотности у младших школьников". Педагог обратила внимание на динамику требований к математической грамотности, на основные виды функциональной грамотности. Важно, чтобы дети могли применить полученные знания в жизни. Также Валентина Васильевна предложила несколько практических рекомендаций по формированию математической грамотности, конкретные игровые ситуации и жизненные задачи.

С докладом "Формирование читательской самостоятельности младших школьников на уроках литературного чтения и окружающего мира" вы-

туркина Тютюшкова Надежда Анатольевна.
Педагог выделила несколько групп читательских умений, привела примеры заданий для формирования читательской грамотности. Присутствующие познакомились с зарубежным и отечественным подходами к определению читательской грамотности. Были предложены игровые приёмы по работе с текстом, словесные чтения.

Конкина Марина Леонидовна познакомила учителей с темой «Формирование естественно-научной грамотности младших школьников на уроках в начальных классах», привела примеры открытых и закрытых задач. Педагогами были предложены ситуационные задачи, примеры опытов и экспериментов, проблемных задач, виды моделей, дидактических игр.

Лешукова Ольга Леонидовна, методист МКУ ЦОБ, выступила с докладом «Подготовка к введению обновлённых ФГОС НОО в 2022-2023 учебном году», рассказала о нормативных документах и методических рекомендациях. В обновлённых

ФГОС НОО конкретизирована структура предметов, метапредметные результаты и формирование функциональной грамотности. Педагогами были предложены полезные ссылки, сайты.

Решение:

- 1) Педагогами общеобразовательных учреждений внедрять и использовать в работе задания для формирования функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности.
- 2) Рекомендовать всем учителям начальных классов изучать материалы, размещённые на портале «Единое содержание образования», сайте АОУ ВО ФГО «ВНРО» (Банкер ФГОС), «Методическая поддержка - 35. Начальная школа».
- 3) Продолжить работу по подготовке к введению обновлённых ФГОС НОО (провести месячное и школьные МО по вопросам введения обновлённых ФГОС НОО).

Секретарь - Горчакова